

Estudio de detección de necesidades formativas del profesorado en las áreas de Desarrollo informático y Comunicaciones 2021

(Consultar información más detallada en el informe final)

❖ RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVE

Se han realizado 11 entrevistas de 30 minutos de duración cada una.

GUIÓN DE LA ENTREVISTA

- ¿Qué relación tiene su actividad actual con el tema de estudio?
- ¿Cómo cree que es la situación actual en cuanto a formación y actualización del profesorado de FP y FP para el empleo (FPE) en Informática y Comunicaciones?
- ¿Qué formación específica *técnica* les hace falta?
- ¿Qué formación específica en el uso de *tecnologías* les hace falta?
- ¿Qué formación específica en competencia *pedagógica* les hace falta?
- ¿Qué tipo de formaciones son imprescindibles y no existen?
- ¿Qué tipo de formaciones son recomendables?
- Opinión libre

RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS

Hemos contado con perfiles distintos con el fin de poder identificar necesidades tanto técnicas como tecnológicas como didáctica. En la mayoría de los casos ha sido difícil trazar una división entre técnico y tecnológico e incluso entre tecnológico y didáctico.

En todas las entrevistas se han sondeado estos tres ámbitos, sin embargo, por el perfil de los participantes se ha obtenido más o menos nivel de profundidad en estas tres áreas.

Durante las entrevistas hemos obtenido una información cualitativa interesante acerca del estado actual del profesorado, sus necesidades actuales y futuras:

ESTADO ACTUAL	<p>Conciencia clara de la actualización continua</p> <p>La pandemia ha supuesto un acelerador en la actualización tecnológica</p> <p>Existe una gran oferta formativa, a nivel técnico, pero no lo suficientemente actualizada</p> <p>Se recurre a menudo a recursos formativos poco fiables como YouTube o tutoriales</p> <p>En FPE se tiende a valorar más el perfil del formador que está en contacto con la empresa</p> <p>En FP se valora más el perfil del formador que se dedica a la formación en aula y sabe adaptar los contenidos a la transmisión posterior del profesorado</p> <p>Sienten la pérdida de la desaparición del "Libro Azul" de FP que aportaba cursos que coincidían con lo que ellos tenían que impartir en el aula</p>
----------------------	--

NECESIDADES ACTUALES	<p>Posibilidad de adaptación del programa del Real Decreto para poder incorporar las actualizaciones</p> <p>Más adaptación de los cursos a la necesidad concreta del profesorado. Si ellos se forman es para impartir posteriormente esa formación, no para usarla en el ámbito empresarial o práctico.</p> <p>Necesidades específicas reflejadas en la tabla siguiente, en las que aparece de manera prioritaria la Ciberseguridad, Gestión de sistemas en la nube, Robotización y Domótica, Inteligencia Artificial, el Internet de las Cosas y Realidad Virtual</p>
NECESIDADES FUTURAS	<p>Mayor agilidad en la actualización de los programas</p> <p>Más posibilidad de incorporar la innovación educativa de manera real (gestión por proyectos, gamificación de la formación, uso de plataformas virtuales...)</p>