

## TRABAJO SOBRE EL LIBRO: “ESA INMENSA GALAXIA” 1º ESO \_\_\_\_\_

Nombre del alumno/a:

### A.- CUESTIONES: Responde argumentando tus respuestas

- 1.- Si en el cielo se encuentran todas las estrellas que vemos de noche... ¿Por qué no podemos observarlas durante el día?
  
- 2.- ¿Por qué el Sol y la Luna parecen tener el mismo tamaño desde la Tierra, si el Sol es bastante más grande?
  
- 3.- ¿Qué indicaciones le darías a alguien que quiere observar a Mercurio en el cielo para que pueda hacerlo?
  
- 4.- ¿Por qué crees que recomiendan alejarse de la ciudad para observar bien las estrellas?
  
- 5.- ¿Cómo se llama la galaxia más cercana a la nuestra, que además podemos observar desde aquí?
  
- 6.- ¿Qué estrella del hemisferio Norte servía de guía a los marineros cuando viajaban de noche? ¿Por qué? ¿A qué constelación pertenece?
  
- 7.- ¿Cuál es la diferencia entre meteorito y meteoro?
  
- 8.- ¿Por qué crees que los viajes espaciales no tripulados han sido más frecuentes que los tripulados?
  
- 9.- ¿Por qué se considera a la sonda Voyager 2 una de las mejores y más valiosas de las enviadas al espacio?
  
- 10.- ¿Por qué las imágenes que obtiene el telescopio espacial Hubble son mejores que las que ningún otro telescopio puede captar desde la superficie de la Tierra?

11.- ¿Qué es una órbita geostacionaria?

12.- ¿Cómo dice el libro que consiguen los cohetes espaciales alcanzar destinos muy lejanos a pesar de llevar poco combustible?

13.- Si algún día llegas a un nuevo planeta a bordo de una nave espacial, ¿Qué detalle de su paisaje te ayudaría a saber si tiene atmósfera sin bajar a comprobarlo?

14.- Si recuerdas lo que se contaba sobre Venus sabrás que si paseáramos sobre su superficie, su atmósfera nos aplastaría cual papilla. ¿Significa eso que su atmósfera es más o menos pesada que la Tierra?

15.- ¿Cuál es el probable origen del Cinturón de Asteroides que existe entre Marte y Júpiter?

16.- Si consiguiéramos llegar a Júpiter, ¿Crees que sería posible aterrizar en él? ¿Por qué?

17.- Si tuvieras un buen telescopio para observar desde tu casa los planetas del Sistema Solar, ¿Qué característica especial, de cada uno de ellos, te permitiría distinguir a...

- Júpiter?
- Saturno?
- Marte?

18.- En el supuesto caso de que exista vida en Plutón, ¿Crees que sería posible que sus habitantes saltaran como los canguros?

19.- ¿Por qué se especulaba con la posibilidad de que existiera otro planeta más allá de Plutón aunque aún no se hubiera visto?

20.- ¿Qué es un año luz?

## **B.- DIBUJOS:**

1.- Haz un dibujo en el que indiques las posiciones relativas del Sol, la Luna y la Tierra durante un eclipse de Sol y durante un eclipse de Luna, y explica en cada caso a quién dejamos de ver desde la Tierra.

a) ECLIPSE DE SOL

b) ECLIPSE DE LUNA

2.- Dibuja un diagrama del Sistema Solar en donde representes el Sol, la Tierra y los planetas que llamamos superiores. Coloca en él a Marte y Urano en conjunción con la Tierra y el Sol, y a Plutón y Saturno en oposición.

3.- Dibuja con nitidez las siguientes constelaciones:

a) ORIÓN

b) CASIOPEA

c) PEGASO

**C.- DEFINICIONES:** Busca en tu diccionario el significado de los siguientes términos

1.- Nebulosa:

2.- Incandescente:

3.- Constelación:

4.- Planisferio:

5.- Astrología:

- 6.- Astronomía:
- 7.- Presurizado:
- 8.- Implosionar:
- 9.- Corrosivo:
- 10.- Radiación:
- 11.- Desintegrarse:
- 12.- Singularidad:
- 13.- Virguería:
- 14.- Ígneo:
- 15.- Halterofilia:

**D.- JUGANDO A DETECTIVES...** si fuiste minucioso en tu lectura seguro que eres capaz de encontrar los datos que faltan:

- ☺ La Tierra viaja por el espacio a una velocidad de .....
- ☺ La estrella más brillante que se ve desde la Tierra es .....
- ☺ En el Zodíaco falta un signo entre Escorpio y Sagitario, ¿Cuál es? .....
- ☺ El Cometa Halley nos visita cada..... años.
- ☺ ¿A quién se asemeja Plutón por su tamaño, a Mercurio o a Venus? .....
- ☺ La Tierra se encuentra a..... Km de la Luna.
- ☺ La distancia de la Tierra al Sol es .....

**E.- PARA FINALIZAR:** Cuéntanos si te ha gustado este libro y comenta lo que quieras sobre él

### ORIENTACIONES

- Todo el trabajo **se presentará correctamente**, reunido en una carpeta o grapado. En la primera página se elaborará una portada en la que consten:
  - El título del libro
  - El nombre del alumno/a y el grupo al que pertenece.
- **Evaluación.** Se valorarán:
  - La presentación del trabajo.
  - El cuidado y esmero en la realización de las ilustraciones
  - La calidad en la selección de contenidos, vocabulario,... y de los comentarios solicitados.
  - El rigor científico, el estilo de redacción y la ortografía.
- **Fecha de entrega: ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE**  
**Estas fechas son improrrogables. La entrega del trabajo es obligatoria. De no hacerlo en el plazo indicado el alumno será evaluado negativamente en la evaluación en curso.**